|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете МБОУ «НОШ с.Пачу» Протокол №1 от 18.08.2016г | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «НОШ с.Пачу» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.З. МуртазоваПриказ №91-П от 18.08.2016г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В 1 КЛАССЕ»**

МБОУ «НОШ с.Пачу»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании письма Минобразования РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13.

1.2. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки предметных умений и универсальных учебных действий обучающихся.

1.3. Основными принципами безотметочного обучения являются:

 - дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;

 - самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

1.4. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

 - предметные умения, их соответствие требованиям ФГОС НОО;

 - сформированность универсальных учебных действий.

1.5. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимися границы своего знания – незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.

1.6. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня сформированности предметных умений, личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

1.7. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

1.8. Не подлежат оцениванию: темп работы обучающегося, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

1.9. В первом классе проводятся в течение года диагностические работы по темам. В конце учебного года проводится итоговая комплексная работа по основным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

1.10. В первом классе домашние задания не задаются.

1.11 Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

**2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных, личностных и метапредметных результатов**

2.1. Безотметочный контроль и оценка предметных умений обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не подразумевают сравнения его с другими обучающимися.

2.2. Видами контроля результатов обучения в первом классе являются: текущий, тематический, итоговый.

2.3. В первом классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных умений обучающихся:

 - устный опрос;

- письменный опрос;

- самостоятельные работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определенных тем;

 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;

 - диагностические задания.

2.4. Особое внимание в первом классе уделяется развитию универсальных учебных действий.

**3. Портфолио обучающихся**

Результаты диагностических работ и итоговой комплексной работы фиксируются в «Портфолио обучающегося». В структуре «Портфолио обучающегося» основными разделами являются: «Титульный лист», «Социальный паспорт», «Моя учеба», «Мои достижения».

В разделы «Моя учеба», «Мои достижения» помещаются таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; помещаются грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, на игровых программах, соревнованиях и творческие работы. Если творческая работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда и где, кем проводилось. Раздел представляет собой собрание различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности.

**4. Рабочий журнал учителя**

В рабочем журнале учителя фиксируются результаты диагностических работ и итоговой комплексной работы.

Структура журнала:

1. Таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, чеченскому языку.

2. Диагностика личностных и метапредметных результатов обучающихся.

3. Результаты итоговой комплексной работы.

4. Диагностика воспитанности.

**5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе безотметочного обучения**

5.1. На родительских собраниях учителя знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями оценивания в первом классе, называют преимущества безотметочной системы обучения.

5.2. Для информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения и развития обучающихся в конце каждой четверти учитель проводит родительское собрание и индивидуальные консультации.