

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПАЧУ»
(МБОУ «НОШ с. Пачу»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални кӧштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ПХЪАЧУ ЮЪРТАН ЮЪХЪАНЦАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮХЪ «ПХЪАЧУ юьртан ЮЮШ»)

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО «ВОИ»
Р.А. Аздаева
«24» 03 2021



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «НОШ с. Пачу»
Р.Г.Обругов
Приказ № 16 от «12» 03 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»
Х.А. Каримова
«01» 03 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»
Д.С-Э. Идрисов
«25» 03 2021



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366237 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район,
с. Пачу», ул. А.А. Кадырова, 2

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 1 этаж, 157 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 1000 кв. м, площадь земельного участка-1000, свободного от построек- 752 м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальня общеобразовательная школа с.Пачу»МБОУ НОШ с.Пачу».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366237 Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район,с. Пачу, ул. А.А. Кадырова. 2

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Отдел образования Ножай-Юртовского р-на муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, село Ножай-Юрт, улица А.А Кадырова 108.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность:посещаемость 43 человек в день, количество обслуживаемых в день 10 чел., вместимость 80 чел., сотрудников 15 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** есть.

Обучающимися, проживающие на территории села Корен-Беной доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **30 м**

2.7.2. время движения (пешком): **3-5 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть,нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Имеется, но не соответствует нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Да, но находится во дворе</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 150 см., ширина дверей в здании – 90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Есть, частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть, частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>

17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	
----	---	--

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным ирифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	<i>Нет</i>

	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Да</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрытие дверей.</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2025 года</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	

4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	
---	---	--

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
--------	---	---

		категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДЧ-(К) ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «__»20__ года комиссией, состав которой утвержден приказом директор МБОУ «НОШ с.Пачу» (Акт прилагается).

МБОУ МБОУ «НОШ с.Пачу» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден
приказом МБОУ «НОШ с.Пачу»
№ 6 от « 12.03 » 2021 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Пачу, ул. А.А Кадырова, 2**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание *1-этаж*, 157,6 м²
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 1000 м², застроенная- 168 м².**
- 1.4. Год постройки здания **2001**, год последнего капитального ремонта – 2009г;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, в капитальном ремонте не нуждается.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»(МБОУ «НОШ с.Пачу»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Пачу, ул. А.А. Кадырова, 2**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть.**

Обучающиеся, проживающие на территории села Пачу доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **60м**

3.2.2 время движения (пешком): **3-5мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные	Состояние доступности, в том
---	------------------------------------	------------------------------

п \п	зоны	числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У, К) ДУ - (С, К, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ - (С, К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К) ВНД(К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на соответствующую высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установлены противоскользящее покрытие на края ступеней; установлены поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установлены недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- в школе оборудованы по три (женскую/мужскую) туалетных кабины, необходимо расширить дверные проемы в соответствии с нормативными требованиями в уличных туалетах расширить дверные проемы.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание (порог убрать у входа) сделать таблицу по Брайлю(информация об объекте)	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) сделать эвакуационный план по Брайлю	Сделать пандус на эвакуационном выходе.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование с Комиссией: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «НОШ с.Пачу» на 13л.

Позтажный план- л,


паспорт БТИ - на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Р.Г.Обругов

(Должность, Ф.И.О.)

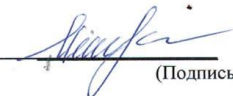


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Учитель начальных классов Цодарова М.Ш.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Учитель начальных классов Дециева Т.Д.

(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ

Приказ № 06 -П от « 12.03 » 2021 г.

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»**

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные довотчики, задерживающ их закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	31	1	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта	ДП-В		Текущий ремонт
1.3	Пандус (наружный)	есть				ДП-В		
1.4	Автостоянка и парковка	есть	32	2	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначеносоотв етствующими международным и символами.	

1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года
-----	-------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-В</i>	31, 32	1, 2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ
Приказ № 06 -П от « 12.03. »20 21 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	33	3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	34	4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	35	5	Отсутствует тактильная информация об учреждении	ДП-В	Изготовление и установка бличек на языке Брайля написанных выпуклым шрифтом	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть	36	6	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрытие дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установка дверных доводчиков, задерживающих их закрытие дверей	Текущий ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		
--	-------------------------	--	--	--	--	------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В	33-36	3,4,5,6	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
Приказ № 46 -П от « 12.03 » 2021 г.

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	2	7,8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	37	9	Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрытия дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	27	10	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В	37	9	Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
Приказ № 116 -П от « 12.03 » 20 21 г.

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант 1-зона обслуживания инвалидов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку свето-	

							вогосигнализа- тора школьного звонка, а также световой сигнали- зации об эвакуа- ции в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	-в учебном помещений первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема

* указывается; **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021 году.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть внутренняя и наружная	5	12	Отсутствие тактильных маркировок санузла. Ширина дверного проема-0,63 м. Размеры кабинок глубина 1,30м, ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены нет.	ДЧ-В	Расширить дверной проем на 30 см. Кабинки расширить на м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Расширить кабины на 0,65 смудлинить на 0,50 см. Расширить проходы на 0,30, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»

№ п/п	Наименование функциональ но- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть внут ренн я и нару жная	5	12	Отсутствие тактильных маркировок санузла Ширина дверного проема-0,63 см. Размеры кабинок глубина 1,30м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены нет.	ДЧ-В	Расширить дверной проем на 30 см.Кабинки расширить на м, углубить на 0,6м. монтировать крючками.Расшир ить кабины На - 0,65 смудлинить на 0,50 см. Расширить проходы на 0,30, если позволит конструкция здания	Реконст рукция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потреб ностей инвалидов с нарушениями зрения.	

	ОБЩИЕ требования к зоне			Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Расширить проходы, ширину и длину санузлов	Реконструкция здания
--	-------------------------	--	--	---	--	--	----------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В	5	12	Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
Приказ № 16 -П от « 12.03 » 20 21 г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с.Пачу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг.
6.2	Акустические средства	есть	14	13	Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>	14	13	Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2021-2022 году.



ДОГОВОР 150

На оказание услуг по сурдопереводу

г. Грозный

«25» 03 2021г.

Мы, нижеподписавшиеся **МБОУ «НОШ с.Пачу»** именуемая в дальнейшем «Заказчик» в лице директора Обругова Рамзана Габисовича, действующего на основании Устава с одной стороны, и **Чеченская Республика организация общественной организации «Всероссийское общество глухих»** в лице председателя Идрисова Джабраила Сайд-Эмиевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Исполнитель обязуется оказывать услуги по сурдопереводу (далее- «услуги») по заявкам Заказчика в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК.

2.1. Стоимость оказания Услуг исчисляется в соответствии с количеством фактически затраченного на сурдоперевод времени из расчета 473 (четыреста семьдесят три) рубля 00 копеек за один час сурдоперевода.

В цену включаются все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с проездом Исполнителя к месту оказания услуг, с ожиданием приема в организациях, страхованием, уплатой таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей.

2.2. Оплата оказанных услуг осуществляется Заказчиком по безналичному расчету ежемесячно в течение 30 дней (десяти) дней после предоставления Исполнителем Акта о приемке выполненных работ (услуг) (приложение тк договору), счета, счета-фактуры с описанием услуг.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1 Заказчик обязан:

3.1.1 Заблаговременно (за два дня) подать заявку на оказание Исполнителем услуг по прямому и обратному переводу разговорной речи с помощью жестового языка, используемого глухими или слабослышащими людьми с целью общения и получения информации.

3.1.2 Заявки подавать путем факсимильной связи, электронной почты, телефонного сообщения.

3.2 Исполнитель обязан:

3.2.1 Качественно, своевременно и достоверно предоставить услугу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиями Договора.

3.2.2 Перевод русского жестового языка осуществить переводчиком русского жестового языка, имеющим соответствующие образование и квалификацию.

3.2.3. Соблюдать конфиденциальность, не разглашать персонифицированные данные инвалида с нарушением функции слуха.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г. (с изменениями и дополнениями), закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» № 419-ФЗ от 01.12.14г., государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021 годы.

4.2 Стороны освобождаются от ответственности за нарушение условий настоящего Договора, если такое нарушение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора, которые Стороны не могли предвидеть и предотвратить разумными мерами. К обстоятельствам неопределимой силы относятся события, на которые Стороны не могут оказать влияние, например; землетрясение, наводнение, пожар, ураган, а также восстание, гражданские беспорядки, забастовки, акты государственных органов, военные действия любого характера, препятствующего выполнению настоящего Договора.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 9 ноября 2021 года.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

5.3. Срок действия настоящего договора продлевается на очередной календарный год без дополнительного соглашения Сторон в том случае, если ни одна из сторон не заявит об отказе его продления.

5.4 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

«Заказчик»:

МБОУ «НОШ с.Пачу»

Адрес: 366237, ЧР, Ножай-Юртовский район с.Пачу у.А.А.Кадырова, 2

ИНН:20090012084

КПП: 200901001

р/с: 03234643966250009400

БИК:019690001

л/с: 20946Ч14750 в Отделе №10 УФК по ЧР

Банк: отделение-НБ ЧР г.Грозный

«Исполнитель»

ЧРООО «ВОГ

Юр.адрес: г. Грозный, ул. Мира д.23

ИНН 2013000883

КПП 201301001

Р/сч 40703810960360000009

Ставропольское отделение № 5230 ЦАО

Сбербанк

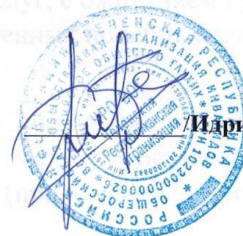
Кор/сч 30101810907020000615

БИК 040702615

Директор МБОУ

«НОШ с.Пачу» Председатель

Р.Г.Обругов /



Идрисов Д.С.Э.