

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ «НОШ с. Пачу
Ножай-Юртовского муниципального района»
Обругова Рамзана Габисовича

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Вот и прошёл ещё один год. На пороге нового 2022-2023 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится и работает.

СПРАВЕДЛИВАЯ, ДОБРАЯ, УМНАЯ, ПОНЯТНАЯ – такие привлекательные определения характеризуют ШКОЛУ будущего, и мы хотим, работаем и стремимся к тому, чтобы наша школа стала именно такой школой.

***Краткая справка о школе для тех,
кто нас мало знает или совсем с нами не знаком.***

Сегодня мы называемся так:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
«начальная общеобразовательная школа с.Пачу Ножай-Юртовского района»**

Наш адрес: 366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Пачу, улица А.Кадырова, д.2 телефон (8928)022-32-36, e-mail: nosh pachu_95@mail.ru, сайт <http://pachu-nosh@edu.ru/>

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, которая успешно прошла в 2016 году.

Мы реализуем в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего образования.

В последние годы **количественный состав учащихся** более - менее стабильный .

В школе создан и действует Попечительский Совет, который содействует укреплению учебно-материальной и технической базы, развитию инициативы педагогического коллектива и учащихся в образовании.

Вот уже несколько лет как создан в нашей школе Управляющий Совет – орган государственно-общественного управления, который призван решать в первую очередь **задачи стратегического управления школой.**

Проблемы и задачи стратегического характера, которые решает наш Совет:

- Основные направления развития школы;
- Разработка и реализация образовательной Программы школы,
- Разработка и реализация Программы развития школы;
- Привлечение и расходование материальных средств.

Члены Управляющего Совета взяли на себя заботу об улучшении качества комфортности образовательного пространства школы: безопасности учащихся, вопросы питания, оздоровительных мероприятий, разумного сочетания обучения и отдыха.

Школа имеет свои традиции, которые, как любое живое дело, развиваются каждый год, обогащая нашу жизнь: День знаний, День учителя, День Матери, Осенний бал, Экологические марафоны, Новогодний праздник, Вечер встречи с

выпускниками, День космонавтики, Смотр строя и песни, Последний звонок, Выпускной вечер для 4 класса, Пушкинские чтения и т.д.

В нашей школе сформирован собственный уклад жизни, который позволил сложиться устойчивому имиджу образовательного учреждения, детско-взрослый коллектив которой обладает корпоративной культурой, имеет высокие достижения в различных областях, ученики которой, как отмечает педагогическая общественность обладают универсальными умениями и знаниями, отлично социализированы.

Более подробно с жизнью нашей школы вы можете познакомиться на нашем **сайте <http://pachu-nosh@edu.ru/>**

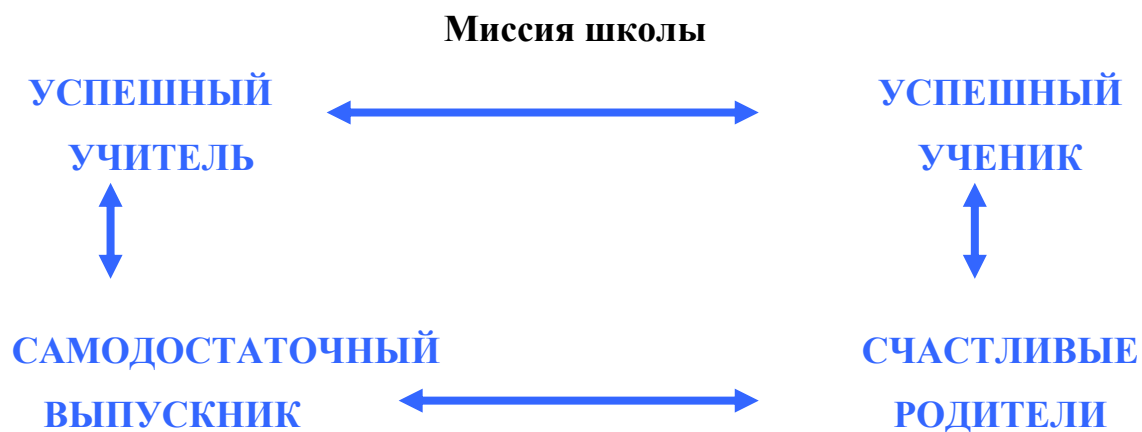
Публичный доклад – это, прежде всего, отчёт о реализации Программы развития. И я в этом докладе хочу отметить, что изменилось конкретно в нашей школе за отчётный период, показать ресурсные изменения в школе, изменение потенциала и системы образования, стремление школы вывести её на новый уровень управления, мобилизацию коллективом всех своих ресурсов.

Конечно, открытость школы – это сильное конкурентное преимущество, которое определяет успех и перспективность. Но открытость – это не только принципы и ценности, но и технологии, с помощью которых мы достигаем позитивных результатов. Мы хотим рассказать о том, что на наш взгляд удалось нам лучше всего, что для нас является наиболее значимым. С коллегами мы можем поделиться нашим опытом, если он их заинтересует, от родителей готовы услышать как слова одобрения, пожелания, так и советы. Что касается учеников, то хотелось бы, чтобы они почувствовали: всё, что мы делаем, мы делаем вместе с ними и для них.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды. Любое изменение в обществе обязательно сказывается на жизни школы, меняет задачи, приоритеты, требования к учащимся и педагогам, структуру и содержание образования.

Программа развития, которая определила стратегию развития нашего образовательного учреждения, была направлена на результат, была и есть открытой и выполнимой.

Для согласования всех частных целей и деятельности школы в целом служит миссия школы (схема 1):



Миссия нашего образовательного учреждения – это декларация о намерениях, лаконичная визитная карточка школы, говорящая своим ученикам, их родителям, нашим конкурентам, всему социальному сообществу, как школа хочет восприниматься в общественном мнении, как мы видим себя, за что и какую ответственность готовы взять на себя. В основе деятельности всех участников образовательного процесса школы лежит педагогика сотрудничества, где педагог становится организатором воспитательно-образовательной деятельности учащихся, а ученик становится участником этого процесса, осознаёт значимость этого процесса для своего развития, принимает здоровый образ жизни, законы духовно-нравственного развития, обладает внутренней мотивацией к обучению и всестороннему развитию, оценивая собственную деятельность. Родительская общественность становится прямым участником образовательного процесса через деятельность Управляющего Совета, принимает активное участие в разработке стратегии развития школы.

Сегодня ориентация на успех, превращающаяся в моральный императив и стимул к трудовой активности, выступает важнейшей жизненной установкой во всех видах профессиональной деятельности.

Специалист, для которого успех не является основной мотивацией и ориентиром, не может рассчитывать на серьёзные достижения в области профессиональной деятельности и построении собственной карьеры.

Современные требования к профессионалу всё больше активизируют задачу подготовки активной, целеустремлённой, уверенной в себе личности, проявляющей высокий уровень культуры, успешной на рынке труда.

Учителя - это главный капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. В нашей школе работают яркие, талантливые люди, настоящие профессионалы, состоявшиеся в жизни.

Зарботная плата в школе за последний год повысилась, что свидетельствует о выполнении главной задачи НСОТ. Зарботная плата педагогических работников стабильная.

Учителя школы понимают, какие высокие требования к ним предъявляются. Научно-методическая работа в школе строится таким образом, чтобы обеспечить развитие творческого потенциала личности педагога.

Творческая деятельность учителя – залог развития учащихся. Развиваясь, педагог способен выстраивать пути образования своих учеников.

Уровень обученности наших выпускников, степень их подготовленности к продолжению образования в среднем звене учебных свидетельствуют о том, что соединение практической работы с элементами исследования, поиска даёт возможность педагогу получать удовлетворение от своего труда.

Выпускники – это марка нашей школы.

Среди выпускников школы есть отличники. За время работы школы, из её стен вышли 34 отличника. За 5 лет – 11 отличников.

Неуспевающих нет. И как итог 100% успеваемость !

Наши учащиеся, которые станут выпускниками, - талантливые, умные, образованные, организованные, способные к образованию дети.

Давайте посмотрим итоговые результаты успеваемости наших учащихся.

Родители – главные клиенты школы. А значит, приоритетными являются их интересы.

Исходя из этого, можно утверждать, что только успешный учитель сможет понять и реализовать педагогику сотрудничества, сделать знания основой профессионализма и успешности. Успешный учитель может увлечь своей

успешностью учащихся, которые тоже смогут добиться успеха не только в учёбе, но и в жизни, т.е. стать самодостаточными, - разве это не счастье для родителей?

Вот в чём заключается миссия школы.

Придерживаясь такой философии, опираясь на миссию школы, мы планировали образовательную работу на год, разрабатывали комплексно-целевые программы, приоритетные направления развития, выбрали методическую тему и выстроили Программу развития.

В школе организованы все условия для разнообразной творческой деятельности учащихся, как в процессе обучения, так и вне его: творческие инициативные группы, совет Лидеров, кружки, театральная студия, научное школьное общество. Мы стараемся создать все условия для самоутверждения каждого ученика, моделируем проблемные ситуации, способствующие свободному и полному раскрытию способностей школьника.

Приоритетные направления деятельности школы:

1. Обеспечение доступного, непрерывного и качественного образования в школе.
2. Совершенствование содержания образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.
3. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих новых информационных технологий в образовании и воспитании.
4. Создание условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей школы.
5. Поиск новых форм управления, обеспечивающих эффективность реализации имеющихся ресурсов, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий для повышения конкурентоспособности школы в районе, в регионе.

Образовательный план был выстроен на принципах дифференциации и вариативности и на основе федерального учебного плана и федерального компонента государственного стандарта общего образования, внеучебной деятельностью по следующим направлениям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной,

туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, военно – патриотической, социально-педагогической.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а так же всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Художественно – эстетическое развитие

Спортивно – оздоровительная работа

Шефская работа

Информационная работа

Свободное общение

Социально- педагогическая деятельность

Задачи воспитательной работы:

- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового образования, школы и семьи, школы и социума;
- Развитие и упрочение детской организации «Светлячок» как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется,

реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. В

2021 – 2022 учебном году в школе работало 4 классных руководителя в 4 классах, количество учащихся на начало года составило 30 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Патриотическое воспитание осуществляется через программу «Мы -Россияне».

В рамках этой программы в школе были проведены следующие мероприятия: в сентябре были проведены во всех классах классные часы «Мы будущее России», уроки мужества, школьный смотр строя и песни, конкурс чтецов «Мы этой памяти

верны», конкурс «А ну – ка, мальчишки!», внеклассное мероприятие «Буду в армии служить», школьный конкурс юных экскурсоводов.

Художественно – эстетическое направление. Все учащиеся школы были вовлечены в кружки, секции, студии. Прошли выставки рисунков: «Безопасное колесо», «Моя мама лучше всех», «Космос далекий и близкий». В школе прошла выставка декоративно – творческих поделок среди учащихся 1- 4 классов «Экология – это жизнь», прошла выставка рисунков «Береги здоровье смолоду».

Спортивно – оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Согласно плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год были проведены:

- школьный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь», веселые стары, «Зарница», дискотека «Мы за здоровый образ жизни», круглый стол День борьбы со СПИДом, соревнования по волейболу, шахматно – шашечный турнир, день ГО, ежемесячно проводились Дни Здоровья. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний

учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Шефская работа осуществлялась через программу «Мы - вместе». Акции: «Милосердие», «Стань заметнее», «Научи свое сердце добру», «Чистый двор. Чистый поселок. Чистый район.», операции «Уют», «Живи книга».

Социально – педагогическая деятельность осуществлялась через программу «Наши традиции»: праздник первого и последнего звонка, субботники, День учителя, осенние праздники, новогодние праздники, вечер школьных друзей, смотр строя и песни.

Профилактическая деятельность

Закон Российской Федерации «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями

класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН. В школе ведётся работа по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Регулярно обновляется школьный стенд, раз в четверть учащимся и родителям раздаются листовки, буклеты. Проводятся беседы с родителями и детьми как коллективные, так и индивидуальные, классные часы. К участию в этих мероприятиях привлекаем работников ПДН. Перед каждым каникулами с детьми проводится инструктаж по соблюдению Закона. Раз в месяц проходит заседание Совета профилактики. Педагоги и родители принимают участие в рейдах по поселку. Посещаются на дому учащиеся, состоящие на профилактическом учете, с целью контроля за выполнением ими положений Закона. В ходе посещений ведётся разъяснительная работа с детьми и их родителями. Постоянно ведётся работа по выявлению, профилактической помощи, педагогической поддержке семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, по профилактике наркомании, табакокурения, суицида несовершеннолетних. Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты.

Проведены операция «Скворечник», операция «Малым рекам – большую жизнь», трудовая акция по благоустройству школьного двора, акция «Зеленый уголок», научно-исследовательская конференция «Экологические проблемы человечества», интеллектуальный марафон «Экология и мы», праздник «Земля – наш общий дом!», презентация экологических проектов «Защитив планету – защитишь себя».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Немалое внимание

школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Важнейшая *задачи воспитания на следующей учебный год* – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
- Продолжить развитие школьных традиций.

Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе в целом. Среди таких тем – **взаимодействие семьи и школы**. Интерес понятен: семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или не успешность не только воспитательного процесса, но и общества в целом. Школа во все времена стремилась усилить своё влияние на семью, чтобы максимально реализовать все способности ученика. Взаимоотношения с семьями школьников во многом определяют авторитет и статус общеобразовательного учреждения. Общение с родителями учеников позволяют не только лучше узнать детей и легче устанавливать контакт с ними, но и существенно помочь в их обучении и воспитании.

Новая философия питания

Новая философия питания

От школы здоровья – к здоровой нации



Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде

Я думаю, что главной составляющей в поддержке духа, имиджа школы является, в первую очередь, огромное желание нашего коллектива поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале в нашей школе. Умелое сочетание традиций и инноваций в современной школе – залог её успешного развития. Ведь школа – это второй дом, а учителя выполняют в нём роль родителей.

Может именно с такой школы начинается Родина для наших детей?

Спасибо за внимание!